**Synthèse projet MNT**

**I. Organisation du projet**

Nous avions pour objectif la création d’un MNT visualisable en 2D ou 3D. De plus sur ce MNT nous devions pouvoir afficher des courbes de niveau à des altitudes choisies.

Dès la première séance nous avons créé un projet Github afin de pouvoir tous deux travailler en parallèle sur le code, retrouver les anciennes versions du code mais surtout assurer des sauvegardes régulières du programme. Les premières séances ont été consacrées à la compréhension du sujet et à son analyse. Le sujet nous est rapidement apparu complexe, en effet les méthodes à mettre en place n’étaient pas définies explicitement.

Dans le but de nous organiser correctement au fur et à mesure du projet nous avions décidé de faire un diagramme de GANTT. Cependant, par manque d’expériences, nous ne pouvions pas quantifier exactement la durée des différentes étapes de programmation. Le GANTT s’est donc montré rapidement obsolète.

De plus nous avons, autant que possible, rédigé les rapports en parallèle de la programmation. De cette façon nous étions sûr de ne pas prendre de retard dans la rédaction de ces rapports, mais aussi cela nous assurait de ne rien oublier d’important pour le bilan du projet.

Enfin, lors de la programmation, nous avons défini des méthodes *main* dans chaque Classe afin de débuguer nos fonctionnalités au fur et à mesure. Ces *main* sont toujours présents même s’ils ne représentent plus forcément d’utilité.

**II. Réussites et échecs**

Nous sommes partie avec l’hypothèse qu’un MNT est un nuage de points de 3 coordonnées (XYZ). Les points ne sont pas forcément séparés par un pas régulier. Nous avions aussi pensé a représenté le MNT par une matrice dont l’indice de la ligne et de la colonne correspondrait aux coordonnées XY et la valeur de la matrice pour cet indice correspondrait à l’altitude Z. Cependant cette hypothèse nous paraissait moins représentative de la réalité, c’est pourquoi nous choisîmes la première solution.

Nous devions pouvoir visualiser le MNT en 2D et en 3D. L’affichage graphique en Java était une nouveauté pour nous 2. Nous avons d’abords mis beaucoup de temps à comprendre le fonctionnement de *java2d :* comment afficher une fenêtre vide, une forme géométrique primitive et enfin un nuage de point simple. Pour ce faire nous nous sommes en partie inspirés d’articles universitaires et de tutoriel (OpenClassrooms…). L’affichage en 3D nous a posé bien plus de difficulté. Nous avons tenté d’utiliser la bibliothèque *JOGL* de Java mais n’avons pas pu aboutir à des résultats suffisamment satisfaisants pour l’affichage du MNT. Nous avions aussi hésité avec d’autre librairie Java pour la 3D. Mais ces autres librairies étaient plus complexes à prendre en main et nous n’avons pas eu le temps de suffisamment nous y attacher.

Un autre élément qui nous a posé quelques problèmes fut le chargement puis l’affichage d’un MNT déjà existant. Nous avions à notre disposition la BD altimétrique IGN au format *GRID ASCII.* Il fallut donc comprendre le format du fichier ACSII puis le convertir en une liste de points 3D. On retrouvera cette partie du code dans la classe « PointImport »

**III. Partie technique**

1) Description (non exhaustive) des packages et fonctionnalités

­Le programme est décomposé en 4 packages, le package principal, *MNT* comprend les points, les courbes, le MNT dans son ensemble.

Le deuxième package *Affichage2D* permet la visualisation des points et des courbes du MNT.

Le troisième package quant à lui, se nomme *Affichage3D* mais reste incomplet (cf : Réussites et échecs) car nous n’avons pas eu le temps de développer les fonctionnalités en 2D.

Enfin un 4eme package *Execution* a été créée très (il ne figurait pas sur le diagramme de classe du rapport d’analyse).

D’abord nous avons cherché à créer des « points intermédiaires » à des altitudes précises. En effet un des premiers problèmes auquel nous avons pensé était que nous voulions des points à des altitudes précises afin d’en tracer la courbe de niveau. Cependant Il arrivait que nous ayons des points à des altitudes pas strictement égales à celle de la courbe de niveau souhaitée. Nous avons eu l’idée de créer de nouveaux points correspondant à cette altitude. Par exemple 2 points aux altitudes respectives 90m et 110m nous pouvions créer un point à 100m (en considérant que l’altitude varie linéairement) pour ensuite y faire passer une courbe de niveau la plus précise possible.

Initialement nous avons distingué 2 types de courbes de niveaux différentes (en nous basant sur des cartes IGN de base). Les courbes dîtes « ouvertes », c’est à dire qu sortent du cadre du MNT, représentées par une ligne. Et les courbes « fermées » représenté par une forme circulaire sur les cartes. Mais faute de temps nous n’avons finalement pas pu poursuivre cette idée, nous avons donc travaillé qu’avec un seul type de courbe : les courbes fermées.

!!!! Une seule classe courbe !!!

2) Exécution du programme

**III. Bilan**

Nous aurions naturellement aimé avoir plus de temps afin d’affiner nos résultats mais aussi pour développer de nouvelles fonctionnalités répondant aux problèmes posés. Cependant nos fonctionnalités permettent d’ors et déjà a création, le chargement et la visualisation d’un MNT de base, ainsi que l’affichage des courbes de niveau qui lui correspondent.

Ce projet nous aura permis de revoir les bases de modélisation UML tout en apportant un contexte concret à celle-ci. L’utilisation de *Modélio* et *Star UML* fut une nouveauté pour nous 2.

Pour ce qui est du développement informatique, nous avons appris qu’il est très compliqué de prévoir le temps que prendra le codage d’une fonction. En effet de nombreux bugs imprévus apparaissaient ce qui fut très chronophage. Nous avons aussi découvert l’importance de la documentation car en cherchant des algorithmes intéressants pour l’affichage 2D sur internet, nous nous sommes heurtés à des programmes peu/pas documentés et donc incompréhensibles pour un utilisateur extérieur.

Enfin en termes de gestion de projet nous avons pu avoir un aperçu de ce qu’est un travail de groupe. Nous avons appris à nous organiser et à travailler en parallèle sur un même programme.